

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для специальности 38.02.04 Коммерция

Квалификация выпускника Менеджер по продажам

Рязань 2023

Р

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №8 от 12.04.2023

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Симонова Г.Б., Царькова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	7
4 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	65
5 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	68
6 КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ	69
7 КОДИФИКАТОР КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ	69

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1.1 Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 *Коммерция*.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Иностранный язык*».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме текущей аттестации.

1.2 Результаты освоения дисциплины подлежащие проверке.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Вид аттестации		Основные показатели оценки результатов
	текущий	промеж	
Умения:			
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	+	+	Выполнение коммуникативной задачи.
	+	+	Соблюдение лексико-грамматических особенностей речевой коммуникации в профессиональной сфере.
	+	+	Практическое использование иностранного языка как средство межкультурного и межличностного общения.
	+	+	Соответствие фонетического оформления устной речи нормам иностранного языка
	+	+	Соответствие письменной формы

			делового общения правилам иностранного языка.
			Соблюдение правил построения устной и письменной речи
У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	+	+	Полнота соответствия оригиналу.
	+	+	Демонстрация умения использования специальной терминологии.
	+	+	Демонстрация владения навыками ознакомительного, поискового и изучающего чтения профессионально- ориентированной литературы.
	+	+	Систематизация и обобщение полученной информации.
У3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	+	+	Демонстрация четкого выражения мыслей, композиционная стройность устного/письменного текста.
	+	+	Перевод элементов пассивного словаря в активный.
	+	+	Контроль понимания иноязычной речи.
Знания:	+	+	Овладение чтением как способом получения профессиональной информации.
31.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	+	+	Обоснованность отбора лексики для перевода.
	+	+	Достижение адекватности перевода.
	+	+	Соответствие грамматического оформления нормам иностранного языка
			Использование культурологических

			аспектов иностранного языка.
--	--	--	------------------------------

1.3 Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений

Номера и наименования разделов, тем.	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Тип контрольного задания	Код и наименование умений, знаний	Тип контрольного задания	Код и наименование умений, знаний
Раздел 1. Социокультурная сфера				
Тема 1.1. Страны изучаемого языка.	1 №1 10 №12 11 №1,2 (лекс.) 17 №1,2	У1 У3		
Тема 1.2. История и культура стран изучаемого языка	1 №2 10 №3 12 №1 17 №3	У1 У3		
1.3 Научно-технический прогресс. Выдающиеся деятели мира науки.	10 №5 11 №1 (грамм.) 17 №4	У1 У3		
Раздел 2. Профессиональная сфера				
Тема 2.1 Экономика как наука. Уровни экономики. Экономические системы.	11№3(лекс.)	У1У2 31		
Тема 2.2 Менеджмент.	1 №3 4 №1 10	У1 У2 31		
Тема 2.3 Реклама.	11№2 (грамм.) 12 №2 17 №5			
Раздел 3. Коммерческая деятельность предприятий.				
Тема 3.1. Маркетинг. Международная торговля.	11№5(лекс.)	У2 31		
Тема 3.2 Заключение и реализация договоров и	17 №6 11 №3,4,5,6(грамм.) 11№6 (лекс.)	У1У2 31		

контрактов, работа с банками.				
Раздел 4. Деловой английский.				
Тема 4.1 Поиск работы за рубежом.	12 №3	У1 У3		
Тема 4.2 Деловая переписка	11 №4(лекс.) 17 №6	У1 У3		
Тема 4.3 Деловые встречи	1 №4 4 №2 11 №3(лекс.) 11 №7(грамм.)	У1 У3	18,19	У1, У3, 31

2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: опрос, тестирование, оценка выполнения практических, лабораторных, контрольных работ, курсовых проектов (работ), оценка самостоятельной работы и другие.

3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Ролевая игра

1 Цели и задачи:

Проверка готовности к речевому общению.

Контроль произносительных, лексических и грамматических навыков.

Проверка умения работать в сотрудничестве.

Совершенствование навыков ведения диалога.

2 План игры

Этап информирования. Ввести обучающихся в курс обсуждаемой проблемы, настроить на игру, подчеркнуть неоднозначность ее решения, возможность различных точек зрения.

3 Подготовка к ролевой игре.

Распределение ролей. Самостоятельная подготовка. Воспроизведение.

4 Общее описание игры:

Раздел 1. Тема 1.1 Страны изучаемого языка. Игра по теме «Я уеду жить в Лондон».

Student 1. Book-officer. Сотрудник аэропорта Внуково. Дать всю необходимую информацию о рейсах и цене билета до Лондона.

Student 2. Custom-officer. Работник таможенного контроля аэропорта Хитроу. Ваша цель получить у прибывшего из Лондона всю необходимую информацию.

Student 3. Londoner. Турист отстал от группы, направляющейся к Букингемскому Дворцу. Дайте информацию об этой достопримечательности. Подскажите, как добраться туда.

Раздел 1. Тема 1.2. История и культура стран изучаемого языка. Игра по теме «Проблемы взаимопонимания в современном мультикультурном обществе».

Student 1. Lack of time. Вы утверждаете, что в современном обществе практически нет свободного времени, так как приходится учиться и работать.

Student 2. Aggression. Вы утверждаете, что для современного общества характерна агрессия.

Student 3. Alcohol, drugs and social medias. Вы уверены, что современное общество зависит от вредных привычек.

Student 4. Misunderstanding. Проблема взаимопонимания.

The rest of the students. Вы – слушатели. Выразите свою точку зрения по данной проблеме.

Раздел 2. Тема 2.3 Реклама. «Реклама. За и против».

Student 1. Critic.

Student 2. Pro. It helps us to get much new information about some goods or services without going anywhere.

Student 3. Con. Advertising is useless in our life. It makes us buy what we don't really need.

Student 4. Independent observer. Sometimes advertisement helps me but not always. In my case it's up to a person to decide if advertising is necessary or not.

Раздел 4. Тема 4.3. Деловые встречи.

Student 1. Secretary. Задать как можно больше вопросов, чтобы выяснить цель звонка.

Student 2. Customer. Пытаться получить всю необходимую информацию о товаре и сроках поставки, его цене.

Student 3. Chief of some firm. Поставщик. Должен предоставить всю необходимую информацию о товаре и условиях продаж.

2.23 Время выполнения: 45 минут

5 Обсуждение итогов игры.

2.22 Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение коммуникативной задачи.
	Практическое использование иностранного языка как средство межкультурного и межличностного общения.
	Правильность фонетического оформления устной речи.
	Соблюдение правил построения устной и письменной речи
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация четкого выражения мыслей, композиционная стройность устного/письменного текста.
	Контроль понимания иноязычной речи.

2.24 Критерии оценки

- оценка «отлично» - Полная реализация коммуникативного намерения. Умение запрашивать необходимую информацию и давать развернутые ответы на вопросы собеседника. В речи нет лексических ошибок, словарный запас богат и разнообразен. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями.

- оценка «хорошо» - Диалог соответствует коммуникативной задаче. Цель общения достигнута. Логичные и связные вопросы и ответы на вопросы с небольшими неточностями. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции. Речь в целом понятна, допускаются отдельные фонетические ошибки.

- оценка «удовлетворительно» - Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Взаимодействие не всегда логично, имеются повторы. Нелогичные и несвязные вопросы и ответы на вопросы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Речь в целом понятна, но допускается большое количества фонетических ошибок.

- оценка «неудовлетворительно» - Полная неспособность реализовать коммуникативную задачу. Отказ от ответа на вопросы. Словарного запаса

недостаточно для выполнения задания (произнесение бессвязных фраз). В речи присутствуют грамматические ошибки, препятствующие пониманию. Понимание речи затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.

3.2. Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа №1

Вариант 1

1 Исправьте ошибки, где необходимо.

1. She can play the piano.
2. Can you to sing?
3. I may not be here this evening.

2 Выберите верный вариант.

1. Can you play/to play the guitar?
2. I don't want play/to play football today.

3 Добавьте -s или ничего.

She must _ pay now.
Harry work _ in London.

4 Заполните пробелы, употребляя эквиваленты модальных глаголов в нужной форме.

1. Helen can ski. Helen ... ski when she was 3 years old.
2. I can speak French now. I ... soon.
- Everybody must fill in a big form. Everybody ... last year.
- Everybody must fill in a big form. Everybody ... next year.

Заполните пробелы, употребляя модальные глаголы can't или couldn't.

eat decide find go go sleep

1. I was tired but I
2. I wasn't hungry yesterday. I my dinner.
- 1 Ann doesn't know what to do. She
- 2 I wanted to speak to Martin yesterday but I him.
- 3 Jim to the concert next Saturday. He has to work.
- 4 Paula to the meeting last week. She was ill.

6 Заполните пробелы, употребляя по смыслу нужные слова.

Capital, population, territory, Northern Ireland, consists of, territory

Parts of Great Britain.

The United Kingdom of Great Britain _____ four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England, Wales and Scotland occupy _____ of Great Britain and _____ is situated in the northern part of Ireland. _____ of the United Kingdom is about 244 000 (two hundred and forty-four thousand) square kilometers. The _____ is over 56 million. The _____ is London.

Вариант 2.

1 Исправьте ошибки, где необходимо.

1. You don't must open the door.
2. Must you go?
3. Last year I must work on Saturdays.

2 Выберите верный вариант.

1. Could you pass/to pass the orange juice?
2. We hope get/to get a bigger flat soon.

3 Добавьте -си или ничего.

1. Bill can_ swim.
2. Ann play_ tennis.

4 Выберите нужный модальный глагол, чтобы переписать предложение с тем же значением.

1. It's necessary for you to phone Martin, (must/might) ...
2. I know how to swim, (can/may) ...
3. It's possible that Ann will be here this evening, (can/might)
4. It's not good for people to watch TV all the time, (mustn't/shouldn't) ...

5 Заполните пробелы, употребляя модальные глаголы must/had to/mustn't/needn't

1. You.....go. You can stay here if you want.
2. It's a fantastic film. You.....see it.
3. We've got enough food, so we.....go shopping.
4. We didn't have any food yesterday, so we.....go shopping.
5. I want to know what happened. Youtell me.
6. You.....tell Sue what happened. I don't want her to know.
7. I.....hurry or I'll be late.

8. Why were you so late? I.....wait half an hour for a bus.
9. We.....decide now. We can decide later.

6 Заполните пробелы, употребляя по смыслу нужные слова.

Monarchy, government, the Prime Minister, chambers, parties, the Queen

British Political System

The United Kingdom is a _____ and the Queen is the head of the I state. But in practice it is ruled by the elected _____ with the _____ at the head. The British Parliament consists of two _____: the House of Lords and the House of Commons.

There are three main political _____ in Great Britain: the Labour I party, the Conservative party and the Liberal party.

Вариант 3

1 Исправь ошибки, где необходимо.

1. Whendoyou have to leave?
2. You'll have to get the 10:15 train.
3. You can to do it if is necessary.

2 Выберите верный вариант.

1. Chris may be/to be here at the weekend.
2. I want speak /to speak to the manager.

3 Добавьте -s или ничего.

1. Our cat like_ fish.
2. Itmay_ rain.

4 Выберите нужный модальный глагол, чтобы переписать предложение с тем же значением.

1. It's not necessary for you to wait, (mustn't/needn't)..
2. Do you want me to open the window? (shall/will) ...
3. Give me some water, (can/could)..
4. Close the door, John, (must/could)...

5 Заполните пропуски, употребляя модальные глаголы mustn't или needn't и глагол по смыслу.

Clean forget hurry lose wait write

- 1 The windows aren't very dirty. Youthem.

- 2 We have a lot of time. We
- 3 Keep these documents in a safe place. You.....them .
- 4 I'm not ready yet but youfor me. You can go now and I'll come later.
- 5 We.....to turn off the lights before we leave.
- 6 I.....the letter now. I can do it tomorrow.

6. Заполните пробелы, употребляя по смыслу нужные слова.

Industrial, branches, rocket, leading powers, agricultural

The United States of America.

The USA is a highly developed _____ and _____ country. The main industrial _____ are aircraft, _____, automobile, electronics, radio engineering and others. Nowadays the USA is one of the _____ of the world due to its economic, political and military influence.

Вариант 4.

1 Исправь ошибки, где необходимо.

1. Mike can give my telephone number.
2. We mustn't pay now.
3. Shall I make coffee?

2 Выберите верный вариант.

- 1 Ann needs go/to go there now.
- 2 Mom has phoned. She must be/to be at home.

3 Добавьте –s или ничего.

- 1 Sue should_ phone her mother.
- 2 The train seem_ to be late.

4 Выберите верный вариант.

- 1 She has new clothes every week. *She can/could/must* have plenty of money.
- 2 Alice doesn't answer the phone. *She must/can/should be* in her office.
- 3 Bill isn't here. He *may not/ cannot/shall not* leave the post now.
- 4 *Can/should/must* I help you?

5 Заполните пробелы, употребляя модальные глаголы can't или couldn't.

1. You.....go. You can stay here if you want.

- 2.It's a fantastic film. You.....see it.
- 3.We've got enough food, so we.....go shopping.
4. We didn't have any food yesterday, so we.....go shopping.
- 5.I want to know what happened. Youtell me.
- 6.You.....tell Sue what happened. I don't want her to know.
7. I.....hurry or I'll be late.
8. Why were you so late? I.....wait half an hour for a bus.
9. We.....decide now. We can decide later.

6 Заполните пробелы, употребляя по смыслу нужные слова.

federal state, parliamentary republic, president, government, executive, judicial, Supreme Court

The United States of America.

The United States of America is a _____ and a _____, headed by the _____. According to the US Constitution the powers of the _____ are divided into 3 branches: legislative (the Congress), _____ (the President), and _____ (the Supreme Court). The Congress has two houses - the Senate and the House of Representatives. The _____ is the highest court in the country.

Контрольная работа №2.

Вариант 1.

1 Перепишите предложения, найдите глаголы в каждом из них и определите видовременную форму и залог:

- a) Management, by definition, is a function of planning, organizing, coordinating, directing and controlling,
- b) Any managerial system, at any managerial level, is characterized in terms of these general functions.
- c) A supplier of some light industrial equipment felt that the decline in the sales of his major product was due to the fact that it was i receiving the sales support it deserved.

2 Поставьте глагол в нужную форму страдательного залога.

1. A long-term strategy_____ (develop) by all companies.
2. A cinema is a place where films_____ (show) with the help of computer technologies.
3. The letter____ (post) by E-mail a week ago and it____ (not arrive) yet.

3 Напишите предложения в страдательном залоге.

1. Somebody cleans this computer room every day.
2. I built a house.
3. We discussed this problem last week.

4 Переведите предложения на английский язык.

1. Эта книга была прочитана всеми.
2. Письмо будет отправлено завтра.
3. Её часто спрашивают на уроках?

5 Выберите вариант, который лучше всего дополняет утверждения:

1. *The four main elements of marketing are known as:*

- A. buying, selling, market research, and storage
- B. the four P's
- C. the four M's
- D. the marketing mix

2. *The product element refers to:*

- A. the four P's
- B. testing of a product to insure quality
- C. the good or service that a company wants to sell
- D. getting the product to the customer

3. *Most _____ companies _____ price:*

- A. beyond the market
- B. below the market
- C. with the market
- D. above the market

4. *A common channel of distribution is:*

- A. wholesaler -* retailer -* manufacturer -* customer
- B. manufacturer -> retailer -* wholesaler -* customer
- C. retailer -> manufacturer -* wholesaler -> customer
- D. manufacturer -> wholesaler -* retailer -* customer

5. *The two major forms of promotion are:*

- A. personal selling and advertising
- B. personal selling and newspapers
- C. personal selling
- D. radio and television.

Вариант 2.

2 Перепишите предложения, найдите глаголы в каждом из них и определите видовременную форму и залог:

- b) Any managerial system, at any managerial level, is characterized in terms of these general functions.
- c) A supplier of some light industrial equipment felt that the decline in the sales of his major product was due to the fact that it was not receiving the sales support it deserved.
- d) This required cutting into marketing budgets of several promising products.

2 Поставьте глагол в нужную форму страдательного залога.

- 1. There is no need to leave a tip. Service _____ (include) in the bill.
- 2. Computers _____ (make) of electronic circuits .
- 3. This device _____ (use) in World War II to help aim guns.

3 Напишите предложения в страдательном залоге.

- 1. They cancelled all flights because something had gone wrong with on-board computers.
- 2. In ancient times people used fingers as a calculating device.
- 3. Nobody believes a liar.

4 Переведите предложения на английский язык.

- 1. На ваш вопрос ответят завтра.
- 2. Текст переводился вчера с двух до трёх.
- 3. Работа только что закончена нами.

5 Выберите подходящее из выделенных слов и вставьте его в предложение.

- 1. *identification/ identify*
 - A. Market analysts _____ the target market for a particular product.
 - B. When travelling, one must not forget taking his or her _____.
- 2. *promotion/ promoted*

- A. Advertising agencies are concerned with the_____ of a product.
 B. Last week the boss_____me because of my efficient work.
 3. *competitor/ compete*
 A. In the marketplace, businesses_____ with each other.
 B. Sony is a major _____of General Electric.
 4. *determination/ determines*
 A. The combination of the four P's_____ the marketing mix.
 B. An analyst makes an accurate_____ of the company's target markets.

Вариант 3.

1 Перепишите предложения, найдите глаголы в каждом из них и определите видовременную форму и залог:

- a) Management, by definition, is a function of planning, organizing, coordinating, directing and controlling,
 c) A supplier of some light industrial equipment felt that the decline in the sales of his major product was due to the fact that it was i receiving the sales support it deserved.
 e)Management has failed to consider each product's position in its life cycle.

2 Поставьте глагол в нужную форму страдательного залога.

- 1.I like taking pictures. This camera_____(buy) by me in a large supermarketweek ago.
 2. A cinema is a place where films _____(show) with the help of computertechnologies.
 3. The first analog computer _____(create) by American Vannevar Bush.

3 Напишите предложения в страдательном залоге.

1. In modern life people use computers very often.
 2.I clean this room only on special occasions.
 3.We take care of our children.

4 Переведите предложения на английский язык.

1. Эти книги будут использоваться до конца года.
 2. Телеграмма уже получена?
 3.Ключи были утеряны вчера.

5 Выберите вариант, который лучше всего дополняет утверждения:

1. *The four main elements of marketing are known as:*

- A. buying, selling, market research, and storage
- B. the four P's
- C. the four M's
- D. the marketing mix

2. *The product element refers to:*

- A. the four P's
- B. testing of a product to insure quality
- C. the good or service that a company wants to sell
- D. getting the product to the customer

3. *Most companies price:*

- A. beyond the market
- B. below the market
- C. with the market
- D. above the market

4. *A common channel of distribution is:*

- A. wholesaler - retailer - manufacturer - customer
- B. manufacturer - retailer - wholesaler - customer
- C. retailer - manufacturer - wholesaler - customer
- D. manufacturer - wholesaler - retailer - customer

5. *The two major forms of promotion are:*

- A. personal selling and advertising
- B. personal selling and newspapers
- C. personal selling
- D. radio and television.

Вариант 4.

1 Перепишите предложения, найдите глаголы в каждом из них и определите видовременную форму и залог:

- a) Any managerial system, at any managerial level, is characterized in terms of these general functions.
- b) This required cutting into marketing budgets of several promising products.
- c) Management, by definition, is a function of planning, organizing, coordinating, directing and controlling,

2 Поставьте глагол в нужную форму страдательного залога.

1. Those books _____ (return) to the library yesterday.
2. Why your home task _____ (not do)?
3. This room _____ (use) on special occasions.

3 Напишите предложения в страдательном залоге.

1. We spoke about this book a lot.
2. The teacher forgave his absence.
3. You must pay attention to your mistakes.

4 Переведите предложения на английский язык.

1. Эти книги будут использоваться до конца года.
2. Делегацию нужно встретить завтра в 9 часов утра.
3. Эта работа была выполнена мной на прошлой неделе.

5 Выберите подходящее из выделенных слов и вставьте его в предложение.

1. *identification/ identify*
 A. Market analysts _____ the target market for a particular product.
 B. When travelling, one must not forget taking his or her _____.
2. *promotion/ promoted*
 A. Advertising agencies are concerned with the _____ of a product.
 B. Last week the boss _____ me because of my efficient work.
3. *competitor/ compete*
 A. In the marketplace, businesses _____ with each other.
 B. Sony is a major _____ of General Electric.
4. *determination/ determines*
 A. The combination of the four P's _____ the marketing mix.
 B. An analyst makes an accurate _____ of the company's target markets.

Контрольная работа №3.

Вариант 1.

1. Выберите нужную форму глагола в условных предложениях.

1. You would have prevented the accident if you (be) there.
a) was, b) had been, c) would be.
2. If he (stir) the coffee, it would be sweeter.
a) had stirred, b) have stirred, c) stirred.
3. If I (propose) such a thing, he will be angry.
a) proposed, b) ¹ propose, c) will propose.

4. What should we do if the storm (break up) our boat?

a) breaks up, b) will break up, c) broke up.

2. Раскройте скобки, употребляя нужную форму сослагательного наклонения после глагола "wish".

1. She wishes she (to live) in the Crimea.

2. My friend wishes he (to do) that last night.

3. I wish I (to bring) my camera last summer.

3. Раскройте скобки, употребляя глагол в требующейся форме.

1. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers.

2. If you (to give) me your address, I will write you a letter.

3. If my sister doesn't go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg.

4. If it (to rain), I will have to stay at home.

5. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.

1. If it (to stop) raining, they (to go) shopping.

2. I think he (not to believe) us if we (to tell) him the truth.

3. I (to go) out yesterday if my mother (not to be) at home.

4. If they (to learn) the poem by heart last lesson, they (to answer) it.

5. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Если бы он жил в Москве, он посетил бы Красную площадь.

2. Если мой друг будет в беде, я помогу ему.

3. Если бы я был программистом, я был бы очень счастлив.

6. Выберите подходящее из выделенных слов и вставьте его в предложение.

1. Profit, sale, distribution, production.

a) The _____ phase encompasses product research and development, purchase of materials, and manufacturing.

b) Moving a truckload of apples from the orchard to the supermarket is an example of.

c) Sam got a _____ with one of the top manufacturers.

d) The company explores natural resources to its own _____.

Вариант 2.

1. Выберите нужную форму глагола в условных предложениях.

1. What... he (do) if he won a million pounds?
a) will... do, b) would ... do.
2. If they catch the train, they (arrive) in time.
a) will arrive, b) would arrive.
3. If you took more exercise, you (feel) better.
a) will feel, b) would feel.
4. If he had stopped the bus, the accident (happen).
a) would happen, b) would have happened.

2. Раскройте скобки, употребляя нужную форму сослагательного наклонения после глагола "wish".

1. He wishes he (to know) something about cars.
- 2.1 wish it (to be) sunny.
- 3.1 wish it (to be) sunny during our picnic last Saturday

3. Раскройте скобки, употребляя глагол в требуемой форме.

- 1.If they (not to go) to Moscow last year, they wouldn't have heard that famous musician.
2. If you (not to get) tickets for the Philharmonic, we will stay at home.
- 3.1 will be delighted, if J (to have) such a beautiful fur coat.
4. If he,(to work) hard, he would have achieved great progress.
5. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.

1. If Peter (to have) more money, he (to buy) a new car.
2. What you (to do) if you (to see) a road accident?
3. If Julia (to speak) better English, she (to find) a better job. 4.1
(to eat) supper if you (to prepare) it.

5.Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Если я не закончу доклад сегодня, я останусь дома завтра.
2. Я был бы очень рад, если бы ты пришёл на мой день рождения.
3. Если бы дал мне словарь пару дней назад, я бы перевёл этот текст.

6. Выберите нужное слово и подставьте его в предложение.

money data ownership transaction

1. The real estate in other countries is included into the compny's_____

2. International cooperation between banks makes it possible_____imports and exports.
3. Both management and stockholders can use _____provided by accounting records.
4. An accounting helps_____the business's performance.

Вариант 3.

1. *Выберите нужную форму глагола в условных предложениях.*

1. If you (do) that, you would regret it then.
a) do, b) did, c) will do.
2. If I (be) you I should apologize first.
a) were, b) am, c) was.
3. I (iron) your dress if you had brought it to me.
a) would iron, b) will iron, c) would have ironed.
4. What would have happened if Ralf (lose) his head?
a) lost, b) has lost, c) had lost.

2. *Раскройте скобки, употребляя нужную форму сослагательного наклонения после глагола "wish".*

1. My aunt wishes she (to stay) at home last week-end.
2. He wishes he (to know) something about cars.
3. I wish it (to be) sunny.

3. *Раскройте Скобки, употребляя глагол в требующейся форме.*

1. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor.
2. If it is not too cold, I (not to put) on my coat. -
3. If she (to return) earlier, she would have been able to see him before he left.
4. If he (not to read) so much, he wouldn't be so clever.
5. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do.

4. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.*

1. If you (to drink) that you (to be) poisoned.
2. If you (to leave) now, you (to meet) Ann in the street.
3. What (to happen) if you (to miss) your flight?
4. If my boss (to invite) to lunch, I (to accept).

5. *Переведите предложения с русского языка на английский.*

1. Когда я буду учиться в университете, у меня будет больше свободного

времени.

2. Они бы не поверили нам, если бы мы сказали правду.

3. Если бы ты уделял больше внимания грамматике, ты бы написал сочинение лучше.

6. Выберите подходящее из выделенных слов и вставьте его в предложение.

1. Profit, sale, distribution, production.

a) The _____ phase encompasses product research and development, purchase of materials, and manufacturing.

e) Moving a truckload of apples from the orchard to the supermarket is an example of.

f) Sam got a '___ with one of the top manufacturers.

g) The company explores natural resources to its own ___.

Вариант 4.

1. Выберите нужную форму глагола в условных предложениях.

1. If it (be) not so foggy, we should reach the station on time.

a) is, b) were, c) was.

2. What would you do if it (begin) to snow hard?

a) began, b) begins, c) will begin.

3. What will our planet look like if we (not protect) our nature.

a) didn't protect, b) won't protect, c) don't protect.

4. If this dress had matched my figure, I (buy) it with pleasure.

a) will buy, b) would buy, c) would have bought.

2. Раскройте скобки, употребляя нужную форму сослагательного наклонения

после глагола "wish".

1.1 wish I (can) tell the future.

2.1 wish I (to be) in the Guinness Book of Records.

3. Some people wish they (can) appear on a TV game show and become famous.

3. Раскройте скобки, употребляя глагол в требуемой форме.

1.1 (to write) the composition long ago if you hadn't disturbed me.

2. If you (not to buy) coffee, we will drink tea.

3. If he is free tomorrow, he certainly (to come) to our party.
4. My brother wouldn't have missed so many lessons if he (not to hurt) his leg.
5. If you spoke English every day, you (to improve) your language skills.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.

1. Where you (to live) if you (to have) a choice?
2. When I (to finish) my work, I (to tell) you.
3. If Nick (to study) hard, he (to get) good marks.
4. I (to forget) about your birthday if you (not to remind) me.

5. Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Если бы я не сдал экзамен, у меня не было бы каникул летом.
2. Если бы ты не надела тёплое пальто, ты бы простудилась.
3. Если погода будет плохой, мы не пойдём гулять.

6. Выберите нужное слово и подставьте его в предложение.

money data ownership transaction

5. The real estate in other countries is included into the compny's_____
6. International cooperation between banks makes it possible_____ imports and exports.
7. Both management and stockholders can use _____ provided by accounting records.
8. An accounting helps _____ the business's performance.

Контрольная работа №4.

Вариант 1.

1. Перепишите предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. He says his wife and he spent most of the time on the beach.
2. He says they did a lot of sightseeing.
3. He says he has a good camera.
4. He says he took a lot of photos while traveling in Spain.

2. Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола.

1. He said he (is staying, was staying) at the "Ritz" hotel.
2. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark.

3. He asked me where I (study, studied).

3.Переведите предложения на английский язык, соблюдая правила согласования времён.

1. Мы вчера узнали, что она больна.
2. Он думал, что она не придёт в колледж.

4.Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время.

1. He said that he (to work) at school.
2. I knew that this student (to study) English last year.
3. He said that the bus (to be) here soon.

5.Выберитеверныйвариант.

1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza."
John told that he was sorry to disturb Eliza.
John told Eliza he was sorry to disturb her.
2. Sally said, "I would like to buy it."
Sally said she liked to buy it.
Sally said that she would like to buy.

6. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную.

1. Mary said, "I can't go with you."
2. Nick said to me, "You will have much work tomorrow."

7.Заполните пропуски в письме.

Dear Mr. Watson,

_____ (ссылка) your letter of 26 August,
_____ (подтверждение) my participation at the Sales Workshop in October.
_____ (просьба) if you could send me the program.
_____ (приложение документов) some suggestions for contribution.
_____ (сожаление) that I will not have the chance to see you before the workshop but _____ (концовка) to meeting you in October.
Yours _____ (концовка) J. Hardy.

Вариант 2.

1. Перепишите предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. He says he will come to see us next Sunday.
2. Nick says he is going to the hotel to see his friends.
3. He says he has a good computer.
4. He says they haven't been here for a long time.

2. Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола.

1. I thought that I (will finish, would finish) my work at that time.
2. He said he (works, worked) at school 2 years ago.
3. Victor said he (is, was) very busy.

3. Переведите предложения на английский язык, соблюдая правила согласования времён.

1. Я не знал, что она поедет в Париж.
2. Майк сказал, что ты мне звонил.

4. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время.

1. She said she (can) read English books.
2. He knew that we (to go) to the cinema.
3. They decided that they (to bring) us all the necessary books.

5. Выберите верный вариант.

1. "Where is the nearest bus stop?" the old man addressed a policeman.
a) *The old man asked where was the nearest bus stop.*
b) *The old man asked a policeman where the nearest bus stop was.*
2. The teacher said to us, "Be quiet, please".
a) *The teacher said to us not to be quiet.*
b) *The teacher told us to be quiet.*

6. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную.

He said to us, "I know English well".
Father, "Don't forget to write a letter,

7. Допишите недостающие реплики:

On Tuesday Borisov received Mr. Taylor who had come to Moscow to offer office equipment.

Taylor: Good morning, Mr.Borisov.

Borisov:.....

Taylor: Thank you. I have looked through your catalogues.

Borisov:.....

Taylor: Yes, we can buy office furniture but....

Borisov: oh, our prices aren't so high....

Taylor: What discount will you give us?

Вариант 3.

1. Перепишите предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. He says he will bring and show us the photos he took during his stay in Spain.

2. He says they were friends at school.

3. I know that you are ill.

4. He says they will take him to the theatre on Sunday.

2. Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола.

1. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting-room.

2. He said he (will come, would come) to the station to see me off. 3. I was sure he (posted, had posted) the letter.

3. Переведите предложения на английский язык, соблюдая правила согласования времён.

1. Я думал, что ты в Москве.

2. Я не знал, что ты уже вернулся в город.

4. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время.

1. He said that he (to work) at school.

2. I think it all happened soon after the meeting (to end).

3. I didn't know that you already (to read) this book.

5. Выберите верный вариант.

1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza".

a) John told that he was sorry to disturb Eliza.

b) John told Eliza he was sorry to disturb her.

2. Sally said, "I would like to buy it".

a) Sally said she liked to buy it.

b) Sally said that she would like to buy it.

2. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную.

Mary said, "I can't go with you".

Mrs. Hillary, "The weather is beautiful today."

7. Заполните пропуски в письме.

Dear Mr. Watson,

_____ (ссылка) your letter of 26 August,

_____ (подтверждение) my participation at the Sales Workshop in October.

_____ (просьба) if you could send me the program.

_____ (приложение документов) some suggestions for contribution.

_____ (сожаление) that I will not have the chance to see you before the workshop but _____ (концовка) to meeting you in October.

Yours _____ (концовка)

J. Hardy.

Вариант 4.

1. Перепишите предложения в прошедшем времени. Обратите внимание на зависимость времени придаточного дополнительного предложения от времени главного.

1. They say they will write me a letter when they return home.

2. Mike says he is sure Ann and Kate will be excellent guides.

3. We don't know where our friends go every evening.

4. Mary says she hasn't been here for a long time.

2'. Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола. 1. I think the weather (will be, would fine) next week. 2. I was sure he (did, had done) that work. 3. I knew that he (is, was) a very clever man.

3: Переведите предложения на английский язык, соблюдая правила согласования времён.

1. Я знала, что она очень занята.

2. Секретарь увидел, что директор с кем-то разговаривает.

4. *Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время.*

1. The doctor said that he (to come) tomorrow.

2. I knew that she (to study) French last year.

3. When I came they (to tell) me that he (to leave) half an hour before.

5. *Выберите верный вариант.*

1. Robby asked, "Bobby, do you know "Old Barn"? It is on the Shrewsbury Road.

a) *Robby asked Bobby if he knew "Old Barn" that was on the Shrewsbury Road.*

b) *Robby asked Bobby where "Old Barn" was.*

2. "Could you show me these jeans, please?" said the boy.

a) *The boy said to show him those jeans.*

b) *The boy asked to show him those jeans.*

6. *Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную.*

"I'm fond of my dog", the girl said to her mother.
Teacher," Stoptalking."

7. *Допишите недостающие реплики:*

On Tuesday Borisov received Mr. Taylor who had come to Moscow to offer office equipment.

Taylor: Good morning, Mr. Borisov.

Borisov:.....

Taylor: Thank you. I have looked through your catalogues.

Borisov:.....

Taylor: Yes, we can buy office furniture but....

Borisov: oh, our prices aren't so high....

Taylor: What discount will you give us?

Время выполнения: 60 мин.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
---	---------------------------------------

У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Правильность письменной формы делового общения.
	Соблюдение правил построения устной и письменной речи
У2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Демонстрация умения использования специальной терминологии.
З1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Соответствие грамматического оформления правилам иностранного языка.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95 – 100%	5	Отлично
94 – 75%	4	Хорошо
74 – 60%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

3.3. Доклад, сообщение

Список тем:

1. Достопримечательности Лондона.
2. Крупные города США.
3. История и культура стран изучаемого языка.
4. Реклама-двигатель торговли.
5. Выдающееся изобретение последних десятилетий.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Демонстрация четкого выражения мыслей, композиционная стройность устного/письменного текста.
	Перевод элементов пассивного словаря в активный.
	Контроль понимания иноязычной речи.
З1. З1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Обоснованность отбора лексики для перевода
	Достижение адекватности перевода
	Правильность грамматического оформления

	Использование культурологических аспектов иностранного языка
--	--

Критерии оценки:

оценка «отлично» - Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Тема раскрыта в заданном объеме. Выступление интересное и оригинальное. Беглая, хорошо композиционно организованная речь. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. Высказывание логично: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы.

оценка «хорошо» - Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.

оценка «удовлетворительно» - Высказывание не всегда логично: имеются недостатки или ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания. Тема раскрыта в ограниченном объеме.

оценка «неудовлетворительно» - Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается. Тема не раскрыта, содержание не соответствует коммуникативной задаче.

3.4. Тест (грамматический)

Тест №1.

ModalVerbs

1 вариант

I. Choose the correct form of the modal verb (a,b,c).

1. I am sure he.....do this work tomorrow.

a)could; b)will be able to; c)was able to

2. I.....wear a formal dress, I was having an interview that day.

a)must; b)had to; c)was to

3. When you meet him, you.....be very careful not to upset him.

a)had to; b)are to; c)must

4. When I was young I.....run for miles.

a)could; b)can; c)was able

Ответ: 1-b, 2-b, 3-c, 4-a

II. Choose the right translation of the italicized words.

1. *Надо было предупредить меня*, что вы придете, я бы испекла пирог.

a)must have told; b)should have told; c)had to tell

2. Врачи советуют: зубы *необходимо* чистить, по крайней мере, два раза в день.

a)must; b)have to; c)should

3. *Напрасно ты послал* этот документ по факсу, им необходим оригинал.

a)needn't have sent; b)shouldn't have sent; c)mustn't have sent

4. Мне *не нужно носить* очки, у меня еще довольно хорошее зрение.

a)mustn't wear; b)needn't have worn; c)don't have to wear

Ответ: 1-b, 2-c, 3-a, 4-c

III. Choose the correct modal verb to complete the sentence.

1. You have broken the device. You.....have read the instructions carefully.

a)must; b)should; c)had to; d)need to

2. "You're running high temperature, you.....drink lots of water", the doctor instructed me.

a)must; b)should; c)have to; d)need to

3. I feel I.....speak to him today, otherwise it'll be too late.

a)should; b)have to; c)must; d)am to

4. You.....tell her that you're sorry. I could always rely on my mother's advice.

a)must; b)should; c)had to; d)need to

Ответ: 1-b, 2-a, 3-c, 4-

2 вариант

I. Choose the correct form of the modal verb (a,b,c).

1. Though he could hardly speak he.....finish the lecture.
a)could; b)was able to; c)will be able to
 2. When he is better he.....have a walk in the garden when it's fine.
a)will be allowed to; b)can; c)may
 3. You have wonderful cigars, Mr. Wilt,I take one with your kind permission?
a)can; b)may; c)am allowed
 4. Dear Mum, I.....have a minute's rest since left.
a)couldn't; b)wasn't able to; c)haven't been able to
- Ответ: 1-b, 2-a, 3-b, 4-c

II. Choose the right translation of the italicized words.

1. *Зря ты пришел.* Лекцию отменили.
a)must have told; b)should have told; c)had to tell
 2. Я спал до двух. Мне *не надо было идти* на работу, это был мой выходной день.
a)must; b)have to; c)should
 3. Чтобы посещать этот клуб, *необязательно* быть его членом.
a)needn't have sent; b)shouldn't have sent; c)mustn't have sent
 4. Тебе *не следовало* так невежливо *разговаривать* с ней, она обиделась.
a)mustn't wear; b)needn't have worn; c)don't have to wear
- Ответ: 1-b, 2-b, 3-c, 4-a

III. Choose the correct modal verb to complete the sentence.

1. It's my day off, I.....go to work today.
a)mustn't; b)needn't; c)shouldn't; d)don't have to
2. I don't feel well. I quite understand I.....see a doctor.
a)should; b)have to; c)must; d)am to

3. I feel I.....speak to him today, otherwise it'll be too late.

a)should; b)have to; c)must; d)am to

4. You.....tell her that you're sorry. I could always rely on my mother's advice.

a)must; b)should; c)had to; d)need to

Ответ: 1-d, 2-c, 3-c, 4-b

3 вариант

I. Choose the correct form of the modal verb (a,b,c).

1. ".....I ask you to sign here, Mr Right?" the aide asked the Minister.

a)can; b)may; c)am allowed

2. Though the opponent was rather strong Danwin the game.

a)could; b)can; c)was able to

3. She was so weak after the operation that we.....visit her.

a)may not; b)were not allowed to; c)mustn't

4. You.....come to the meeting, the director is very strict about it.

a)must; b)are to; c)can't

Ответ: 1-b, 2-c, 3-b, 4-a

II. Choose the right translation of the italicized words.

1. Вам *необходимо* регулярно *посещать* зубного врача.

a)should go; b)must go; c)need to go

2. Ты испортил прибор. *Надо было* внимательно *прочитать* инструкцию.

a)should read; b)must read; c)should have read

3. *Зря ты убирала в квартире*, завтра придет Люба делать уборку.

a)didn't have to clean; b)needn't have cleaned; c)shouldn't have cleaned

4. У него *нет необходимости жить* летом в городе. Летом он *не работает*.

a)shouldn't live; b)didn't have to live; c)doesn't have to live

Ответ: 1-b, 2-c, 3-c, 4-a

III. Choose the correct modal verb to complete the sentence.

1. Why didn't you phone? You.....have phoned to say you'd be late.

a)must; b)need; c)had to; d)should

2. The children miss you greatly. You.....come and see us.
a)have to; b)must; c)are to; d)need to
3. Can you lend me five pounds? Ipay this bill by the end of the week. I'm afraid the landlord'll throw me out.
a)should; b)must; c)had to; d)need to
4. You.....drive carefully on a busy road, that's the rule.
a)should; b)must; c)had to; d)need to
- Ответ: 1-b, 2-c, 3-c, 4-a*

4 вариант

I. Choose the correct form of the modal verb (a,b,c).

1. I couldn't stay longer. It was getting late and I..... go.
a) must; b) had to; c) was to
- 2.You're looking for a job. You can't use a word processor and don't know shorthand either. You..... work as a secretary, I'm afraid.
a) couldn't; b) can't; c) won't be able to
- 3.In those days people in the village..... read or write.
a) couldn't; b) weren't able to; c) can't
- 4.Excuse me, I..... visit you lately. I had a bad fit of gout.
a) couldn't; b) wasn't able; c) haven't been able
- Ответ: 1-b, 2-c, 3-a, 4-c*

II. Choose the right translation of the italicized words.

1. Мне *не надо было* готовить обед, так как мы обедали у родителей в этот день. ; a) didn't have to cook; b) shouldn't have cooked; c) needn't have cooked
2. *Напрасно* ты *брала* зонтик. Дождя так и не было.
a) didn't have to take; b) needn't have taken; c) mustn't have taken
3. Мне *не пришлось* звонить сапожнику. Я знала, что Джон уже позвонил ему. a) don't have to call; b) needn't have called; c) didn't have to call
4. Им *не нужно* носить форму. Это *не обязательно*.

a) don't have to wear; b) needn't have worn; c) didn't have to wear

Омвем: 1-c, 2-b, 3-c, 4-a

III. Choose the correct modal verb to complete the sentence.

1. You..... wear your seatbelt during the whole of the flight.

a) mustn't; b) shouldn't; c) don't have to; d) needn't

2. When boarding the ferry cyclists....., dismount, (a sign - табличка)

a) should; b) must; c) have to; d) need to

3. Why didn't you phone? You.....have phoned to say you'd be late.

a) must; b) need; c) had to; d) should

2. The children miss you greatly. You.....come and see us.

a) have to; b) must; c) are to; d) need to

Омвем: 1-b, 2-c, 3-d, 4-b

Тест №2

The Passive Voice.

Вариант 1.

I. Complete the verb form.

1. The news..... broadcast every day.

a) is being; b) is; c) has been; d) was

2. At this very moment she..... interviewed.

a) is being; b) is; c) was; d) has been

3. The water.....boiled, you can drink it.

a) is; b) was; c) has been; d) is being

4. Their first child..... born before they moved to St. Petersburg.

a) is; b) has been; c) had been; d) was

Омвем: 1-b, 2-a, 3-c, 4-c

II. Choose the correct verb form in the sentences.

1. He looked around to see if he

a) was watched; b) was being watched; c) is watched; d) will be watched

2. The party was all that
 a) was expected; b) have been expected; c) had been expected; d) will be expected
3. What..... the thing..... ? I have never seen such a thing before.
 a) was ... called; b) will be ... called; c) has been... called; d) is ... called
4. "Where did you hear that?" - "I..... it by a man I know."
 a) was told; b) is told; c) have been told; d) had been told
- Ответ: 1-b, 2-c, 3-d, 4-a*

III. Translate the italicised words in the sentences.

1. *Вам послали* сообщение по факсу вчера.

2. *Вас пригласят* в зал, когда все будет готово.

3. *Меня часто посылают* в командировки.

Ответ: 1-you were sent, 2-you'll be invited, 3-I'm sent,

Вариант 2.

I. Complete the verb form.

1. The construction was..... last month.
 a) finishing; b) being finished; c) been finished; d) finished
2. The new President.....elected next year.
 a) is; b) will be; c) has been; d) is being
3. I was waiting in the other office while the letters were
 a) typed; b) being typed; c) typing; d) been typed
4. By the time you come back your work will
 a) be forgotten; b) have forgotten; c) have been forgotten; d) forget
- Ответ: 1-d, 2-b, 3-b, 4-c*

II. Choose the correct verb form in the sentences.

- 1.If we need you, you..... for
a) are sent; b) will be sent; c) have been sent; d) will have been sent
- 2.I never..... with such kindness.
a) am treated; b) has been treated; c) was treated; d) have been treated
- 3.The familyof for miles now. Everybody knows the story.
a) is talked; b) was talked; c) is being talked; d) has been talked
- 4.We can't use our summer cottage now. It only by June.
a) will be finished; b) is finished; c) will have been finished; d) has been finished
Ответ: 1-b, 2-d, 3-c, 4-c

III.Translate the italicised words in the sentences.

1. *На него* все смотрели с интересом, на нем был странный костюм.

2.*За этим профессором* всегда посылают в трудных ситуациях.

3.*Лектора* слушали с большим вниманием. В зале было необычайно тихо.

Ответ: 1-he was being looked at, 2-the Professor is sent for, 3-the lecturer was being listened to,

Вариант 3.

I. Complete the verb form.

- 1.I..... asked at the lesson yesterday.
a) has been; b) is being; c) was; d) is
- 2.There used to be a Cathedral in that square I didn't know it..... ruined.
a) has been; b) was; c) will be; d) had been
- 3.You know mushrooms are..... in autumn.
a) being gathered; b) gathered; c) been gathered; d) gathering
- 4.I'm sorry, you'll have to wait. The hall is.....now.

a) being aired; b) been aired; c) airing; d) aired

Ответ: 1-c, 2-d, 3-b, 4-a

II. Choose the correct verb form in the sentences.

1. There must be a mistake: the bill..... by my wife before we left.

a) has been paid; b) was paid; c) had been paid; d) paid

2. The symphony..... for the first time last week.

a) is performed; b) was performed; c) has been performed; d) performed

3. I don't have my pictures any more. They by fire.

a) were destroyed; b) destroyed; c) are destroyed; d) have been destroyed

4. The children don't obey the teacher. He to.

a) isn't listened; b) hasn't been listened; c) wasn't listened; d) hadn't been listened

Ответ: 1-c, 2-b, 3-d, 4-a

III. Translate the italicised words in the sentences.

1. Летом *детей повезут* (take) на дачу.

1. В музее *нам показали* много прекрасных картин.

2. Ее уже *отправили* (take) в больницу.

Ответ: 1-the children will be taken, 2-we were shown, 3-she has been taken

Вариант 4.

I. Complete the verb form.

1. It's Monday. The translation finished by the end of the next week.

a) was; b) will be; c) has been; d) will have been

2. The letter typed and mailed. They'll receive it in two days.

a) was; b) is being; c) has been; d) being

3. I am not wearing my watch today. It is

a) repaired; b) repairing; c) been repaired; d) being repaired

4. In summer the horses are to the fields.
a) driven; b) being driven; c) been driven; d) driving

Ответ: 1-d, 2-c, 3-d, 4-a

II. Choose the correct verb form in the sentences.

1. I think this event in his next book.
a) is described; b) was described; c) has been described; d) will be described
2. Barbara was scared. She felt that she
a) was followed; b) has been followed; c) was being followed; d) was following
3. Everyone is talking loudly, the possibility of new negotiations.....
a) is being discussed; b) was discussed; c) are discussing; d) has been discussed
4. By the time you come home the dinner
a) was cooked; b) will be cooked; c) have been cooked; d) will have been cooked

Ответ: 1-d, 2-c, 3-a, 4-d

III. Translate the italicised words in the sentences.

1. *За мальчиком шли* (follow) несколько собак.

1. *За Анной будет ухаживать* (take care of) ее сестра.

2. *На эти цифры можно положиться* (rely on), я проверил их несколько раз.

Ответ: 1-the boy was being followed, 2-Ann will be taken care of, 3-the figures can be relied on

Тест №3
Conditional Sentences.
Вариант 1.

I. Complete the verb form.

1. If she..... finished work by 4 o'clock, she will go home.
a) will; b) is; c) has; d) –
2. If they understood the problem, they..... find a solution, now.
a) will; b) would; c) would have; d) can
3. If sheknown the facts, she could have told us what to do.
a) have; b) will have; c) would have; d) had

Omsem: 1-c, 2-b, 3-d

II. Select the correct verb form (a,b,c)

1. If Ia spare ticket, I would take you to the concert tomorrow.
a) have; b) had; c) had had; d) will have
2. If I..... trying harder, I would have succeeded when I was younger.
a) was trying; b) have been; c) had tried; d) am trying
3. If I were you, I..... the facts before I wrote that letter. I wish you hadn't sent it.
a) would have checked; b) would check; c) could check; d) checked
4. If I..... more time, I would take up tennis.
a) had had; b) would have; c) will have; d) had

Omsem: 1-b, 2-c, 3-a, 4-d

III. Paraphrase the following sentences by completing the second sentence so that it is equivalent in meaning to the given sentence.

1. It's a pity you have given up your German class.
I wish you..... your German class.
2. It's a pity I am not good at sports.
I wish I..... good at sports.
3. Peter is always late and it irritates me.
I wish Peterin time today for a change!

Омвем: 1-hadn't given up, 2-were, 3-would be

Вариант 2.

I. Complete the verb form.

1. You'd better come by noon tomorrow. If you go by train, youget there earlier.

a) will; b) would; c) -; d) would have

2. My car smashed into a wall the other day. If I could....., there would have been no accident.

a) have stopped; b) stopped; c) stop; d) be stopping

3. If Ihad your advantages in my youth, I would be better off now.

a) have; b) would; c) had; d) would have

Омвем: 1-a, 2-a, 3-c

II. Select the correct verb form (a,b,c)

1. If I had been in a hurry, I..... for dinner yesterday.

a) would stay; b) wouldn't stay; c) wouldn't have stayed; d) will not stay

2. If a fire starts, the alarm.....off.

a) will go; b) would go; c) will have gone; d) would have gone

3. If you..... the ticket in advance, we wouldn't be jittery now.

a) booked; b) had booked; c) would book; d) have booked

4. Your English....., unless you study more.

a) would improve; b) will improve; c) won't have improved; d) won't improve

Омвем: 1-c, 2-a, 3-b, 4-d

III. Paraphrase the following sentences by completing the second sentence so that it is equivalent in meaning to the given sentence.

1. I regret I didn't answer his letters.

I wish I..... his letters.

2. I feel guilty that I don't have time to visit the old lady in the hospital.

I wish I..... time to visit the old lady in the hospital.

3. I'm so sorry that my daughter had been so nasty to our dear aunt.
I wish she..... so nasty to our dear aunt.

Омвем: 1-had answered, 2-had, 3-hadn't been

Вариант 3.

I. Complete the verb form.

1. If she had passed the driving test, I.....given her my car.

a) had; b) would; c) would have; d) will have

2. If I..... busy, I'll visit you.

a) isn't; b) will be; c) won't be; d) am not

3. If I had left three weeks ago, I.....be home now.

a) will; b) would have; c) would; d) have

Омвем: 1-c, 2-d, 3-c

II. Select the correct verb form (a,b,c)

1. Why didn't you warn him? If I were you, I..... him.

a) warned; b) had warned; c) would have warned; d) will warn

2. If I had known the rule, I.....the mistake in my test.

a) wouldn't make; b) wouldn't have made; c) had made; d) made

3. If it..... next weekend, we wont be able to plant the vegetables.'

a) rains; b) will rain; c) would rain; d) had rained

4. I could have saved some food for you, if I..... you were coming.

a) had known; b) have known; c) would know; d) will know

Омвем: 1-c, 2-b, 3-a, 4-a

III. Paraphrase the following sentences by completing the second sentence so that it is equivalent in meaning to the given sentence.

1. I am sorry, I didn't explain everything to you then.

I wish I.....everything to you then.

1. I'm so sorry I didn't know you then.

I wish I.....you then.

3. If only she had a car when we lived in the country.

I wish she a car when we lived in the country.

Омвем: 1-had explained, 2-had known, 3-had had

Вариант 4.

I. Complete the verb form.

1. If I hadn't worked hard when I was young I own the firm now.
a) —; b) wouldn't; c) won't; d) had

2. Unless you stop wasting time, I'm leaving right now.
a) will; b) can; c) ~; d) are

3. What would you say, if I you for advice now?
a) asked; b) had asked; c) would ask; d) will ask

Омвем: 1-b, 2-c, 3-a

II. Select the correct verb form (a,b,c)

1. He very tired today, if he hadn't played rugby yesterday.
a) weren't; b) wouldn't be; c) wouldn't have been; d) won't be

2. Unless you your mind, I won't be able to help you.
a) changed; b) change; c) will change; d) would change

3. Even if you me ten thousand dollars, I wouldn't go down a coal mine.
a) had given; b) give; c) gave; d) will give

4. I that mistake, if I had read the instructions.
a) won't make; b) made; c) had made; d) wouldn't have made

Омвем: 1-b, 2-b, 3-c, 4-d

III. Paraphrase the following sentences by completing the second sentence so that it is equivalent in meaning to the given sentence.

1. I often dream to be really wealthy.
I often wish I really wealthy.

2. I feel guilty I was rude to her yesterday.
I wish I to her yesterday.

3. I'm talking to you and you're watching TV.
I wish youTV while I am talking to you.

Ответ: 1-were, 2-hadn't been rude, 3-wouldn't watch

Тест №4.

The Gerund

Вариант 1.

I. Choose the correct word according to the meaning of the sentence.

1. I can't stop to you. I'm in a hurry.
a) to talk; b) talking
2. The ham must be still in the fridge. I can't remember it today.
a) to eat; b) eating
3. I'm almost sleeping, so I prefer a cup of coffee.
a) to drink; b) drinking
4. You can often see Jane in the dancing hall, she likes .
a) to dance; b) dancing

Ответ: 1-a, 2-b, 3-a, 4-b

Вариант 2.

II. Choose the correct word according to the meaning of the sentence.

1. I regret you so late at night, but it's urgent.
a) to disturb; b) disturbing
2. Try the medicine, it may help you.
a) to take; b) taking
3. I won't drink cold milk. I'm afraid a cold.
a) to catch; b) of catching
4. Don't forget the dog.
a) to feed; b) feeding

Ответ: 1-a, 2-b, 3-b, 4-a

Вариант 3.

III. Choose the correct word according to the meaning of the sentence.

1. Pete, could you stop ? You should be more attentive.
a) to talk; b) talking
2. We've run out of bread. I must remembersome.
a) to buy; b) buying
3. As a rule I preferhot tea with a slice of lemon.
a) to drink; b) drinking

4. I regret.....to this adventure.

a) to have agreed; b) having agreed

Ответ: 1-b, 2-a, 3-b, 4-b

Вариант 4.

1. Choose the correct word according to the meaning of the sentence.

1. I hate early in the morning.

a) to get up; b) getting up

2. Robbers tried the house.

a) to break into; b) breaking into

3. Children are afraid when it's dark in the room.

a) to sleep; b) sleeping

4. I forgot our price list. Please do it as soon as possible.

a) to fax; b) faxing

Ответ: 1-b, 2-a, 3-a, 4-a

Тест №5

The Infinitive

Вариант 1.

I. Choose the right translation of the underlined words.

1. Сказать ему правду в такой момент — значит просто убить его.

a) him to tell; b) to tell him; c) to be telling him

2. Она была очень рада, что ее пригласили

участвовать в конкурсе,

a) to invite; b) to have been invited; c) to be inviting

3. Он первым нарушил молчание.

a) to break off first; b) first to break off; c) the first to break off

4. Нам нужно поторопиться, чтобы успеть

на поезд,

a) to catch; b) catch for; c) to have caught

b) Ответ: 1-b, 2-b, 3-c, 4-a

II. Select the right translation of the phrase in brackets.

1. (Кажется, он) to have made a good impression on his potential employers.
a) he seems; b) he proves; c) he happens; d) he considers
 2. Pete (известно, что) to be in construction business.
a) is thought; b) is believed; c) is supposed; d) is known
 3. She (считали, что) to be studying at Oxford.
a) is likely; b) is expected; c) was thought; d) is known
 4. I (случайноувидел) him buying a golden ring at the jeweller's.
a) appeared to see; b) happened to see; c) proved to see; d) turned out to see
- Ответ: 1-a, 2-d, 3-c, 4-b*

Вариант 2.

I. Choose the right translation of the underlined words.

1. Принять его предложение было просто глупо с ее стороны.
Она сейчас об этом очень жалеет,
a) to accept; b) to be accepting; c) to have accepted
 2. Нет, он не тот человек, которого нужно опасаться,
a) be afraid of; b) to be afraid of; c) to have been afraid of
 3. Я остановился, чтобы поговорить с ней,
a) talking; b) to talk; c) to have talked
 4. Намного сделать,
a) to be doing;
b) to have done; c) to be done
- Ответ: 1-c, 2-b, 3-b, 4-c*

II. Select the right translation of the phrase in brackets.

1. (Предполагается, что) all employees ... to follow the accepted dress code,
a) are noticed; b) are found; c) are supposed; d) are known
 2. (Казалось, что они) to be worried about the coming exams.
a) they did happen; b) they didn't seem; c) they were unlikely; d) they didn't prove
 3. (Известно, что) Jack to have been in Paris on business trip.
a) is thought; b) was believed; c) is chanced; d) is known
 4. (У меня случайно были) money enough to buy the flowers she liked.
a) I appeared to have; b) I happened to have; c) I turned out to have d) I was sure to have
- Ответ: 1-c, 2-b, 3-d, 4-b*

Вариант 3.

I. Choose the right translation of the underlined words.

1. Никогда не поздно признать свои ошибки.

a) It's never late to admit; b) It's never late admit; c) It's never be late to admit

2. Он слишком занят, чтобы просить его об этом сейчас.

a) too busy to ask; b) too busy to be asked; c) too busy to have asked

3. Этот нож слишком тупой, чтобы им можно было нарезать мясо.

a) to cut; b) to be cut... with; c) to cut... with

4. У меня нет друзей, которые могли бы мне помочь.

a) to help me; b) to be helped; c) to have helped me

b) *Ответ: 1-с, 2-а, 3-с, 4-б*

II. Select the right translation of the phrase in brackets.

1. They (сообщают, что) to be constructing a new production site in Italy,

a) are expected; b) are supposed; c) are reported; d) are certain

2. I'm sorry but she (врядли) to help you.

a) is unlikely; b) is likely; c) is sure; d) is certain

3. The train is to leave in 5 minutes. You (наверняка) to miss it.

a) are sure; b) are unlikely; c) are known; d) are happened

4. These goods (оказалось, что) to have been paid for.

a) seemed; b) appeared; c) happened; d) turned out

Ответ: 1-а, 2-а, 3-с, 4-д

Тест №6

The Gerund/the Infinitive.

Вариант 1.

I. Put the verb in the right form, to....or –ing.

1. I enjoy (dance).

2. What do you want (do) tonight?

3. Goodbye! I hope(see) you again soon.

4. I learnt.....(swim) when I was five years old.

Ответ: 1-dancing, 2-to do, 3-to see, 4-to swim

II. Complete the sentences using to....or –ing. Use one of these verbs.

live take read

1. I like London but I wouldn't likethere.
2. I likephotographs when I'm on holiday.
3. Linda has a lot of books. She enjoys

Ombem: 1-to live, 2-taking, 3-reading

III. Complete these sentences. Write about yourself. Use to....or –ing.

1. I enjoy.....
2. I don't like
3. If it's a nice day tomorrow, I'd like

Вариант2.

I. Put the verb in the right form, to....or –ing.

1. Have you finished.....(clean) thekitchen?
2. I'm tired. I want..... (go) to bed.
3. Do you enjoy(visit) other countries?
4. The weather was nice, so I suggested..... (go) for a walk by the river.

Ombem: 1-cleaning, 2-to go, 3-visiting, 4-going

II. Complete the sentences using to....or –ing. Use one of these verbs.

See send walk

1. I'm surprised that you're here. I didn't expect..... you.
2. Don't forget.....us a postcard when you're on holiday.
3. 'Shall we get a taxi to the cinema?' 'If you like, but it isn't far. I don't mind

Ombem: 1-to see, 2-to send, 3-walking

III. Complete these sentences. Write about yourself. Use to....or –ing.

1. I enjoy
2. I don't like
3. If it's a nice day tomorrow, I'd like

Вариант3.

I. Put the verb in the right form, to....or –ing.

1. Where's Bill? He promised(be) here on time.
2. I'm not in a hurry. I don't mind..... (wait).
- 3.What have you decided.....(do)?
4. George was very angry and refused (speak) to me.

Ombem: 1-to be, 2-waiting, 3-to do, 4-to speak

II. Complete the sentences using to....or –ing. Use one of these verbs.

lose help go

- 1 This ring is very beautiful. I'd hateit.
- 2 Julia had a lot to do, so I offered.....her.
- 3 What shall we do this afternoon? Would you like... to the beach?

Ombem: 1-to lose, 2-to help, 3-to go

III. Complete these sentences. Write about yourself. Use to....or –ing.

1. When I'm on holiday, I like
2. I don't mind..... but.....
3. I wouldn't like.....

Вариант4.

I. Put the verb in the right form, to....or –ing.

1. Where's Ann? I need.....(ask)her something.
2. I was very upset and started.....(cry).
3. I'm trying.....(work). Please stop (talk).

Ombem: 1-to ask, 2-crying, 3-to work/talking

II. Complete the sentences using to....or –ing. Use one of these verbs.

watch wait rain

1. When I'm tired in the evenings, I liketelevision.
2. 'Shall we go now?' 'No, I'd prefer.....a few minutes.'
3. I'm not going out until it stops.....

Ombem: 1-watching/to watch, 2-to wait, 3-raining

III. Complete these sentences. Write about yourself. Use to....or –ing.

1. When I'm on holiday, I like
2. I don't mind..... but.....
3. I wouldn't like.....

Tecm №7

Sequence of tenses/Direct and Indirect Speech

Баруанһ 1.

I. Rewrite the sentences in Reported Speech changing the verb tenses and pronouns if necessary.

1. "Why do you blame her for this?" he couldn't understand. He couldn't understand for this.
2. "Now the Earth's climate is getting warmer", the professor reminded. The professor reminded us that the Earth's climate warmer.
3. "I'm seeing him tonight," she whispered. She whispered thathim that night.
4. "He rang me up from the airport yesterday, so I'm sure he has left." She was sure that..... because from the airport the previous day.

Омбөм: 1-why I blamed, 2-is getting, 3- she was seeing, 4-he had left, had rung her up

II. Complete the sentences changing Direct Speech into Indirect Speech.

1. "Will you join us tonight?"
He wanted to know that night
2. "Where were you when the car hit the lady?"
The police asked when the car..... the lady.
3. "Why can't you afford travelling abroad?"¹
The lady wondered.....travelling abroad
4. "How many children are dying of hunger every day?" He asked..... of hunger every day.

Омбөм: 1-if I would join them, 2-I had been, had it, 3- why I couldn't afford, 4-how many children were dying

III. Translate the italicized words.

1. Секретарь сказала, что встреча *начнется* (*start*), когда *придет* начальник.

2. Он понял, что этот человек *следует* (*follow*) за ним уже два часа.

3. Я спросила, *читал* ли он сегодняшние газеты.

4. Она поинтересовалась, где я *работаю* и сколько *получаю* (*get*).

Ответ: 1-would start, 2-had been following, 3- had read, 4-worked; got

Вариант 2.

I. Rewrite the sentences in Reported Speech changing the verb tenses and pronouns if necessary.

1. "Dick, do not bother calling me. I won't be home tomorrow."

Ann warned calling because home the next day.

2. "I spent a romantic weekend in Paris in 1998," George smiled.

Smiling, George remembered that.....a romantic weekend in Paris in 1998.

3. "I have been speaking with Jane since you left," she admitted.

She admitted that with Jane since

4. "You won't feel at ease there as you don't know the language," he replied.

He replied that at ease there as the language.

Ответ: 1-not to bother, she would not be; 2-he spent; 3-she had been speaking; I had left; 4-I wouldn't feel; I don't know

II. Complete the sentences changing Direct Speech into Indirect Speech.

1. "Who was waiting for her at the station?" She was eager to find out.....
for her at the station.

2. "What price did they offer for this flat?"

The boss wanted us to remind him for that flat.

3. "How long have you been working for our branch in Moscow?" The interviewer asked me how longfor their branch in Moscow.

4. "Are you really enjoying the jazz we play?" The musician wondered.....the jazz they played.

Ответ: 1-who was waiting; 2-what price they had offered; 3-I had been working; 4-if I was/we were really enjoying

III.Translate the italicized words.

1. Я предупреждала Вас, что *надо* (should) *быть* очень внимательным.

2. Они рассчитывали, что товары *будут доставлены* (deliver) на следующей неделе.

3. Кто первым доказал, что Земля *вращается* (rotate)?

4. Я полагал, что контракт *был подписан* (sign) два дня назад.

Ответ: 1-should be; 2-would be delivered; 3-rotates; 4-had been signed

Вариант 3.

I. Rewrite the sentences in Reported Speech changing the verb tenses and pronouns if necessary.

1. "Life is getting so sad," she murmured.

She murmured that life..... so sad.

2. "This man left the hotel ten minutes ago " the doorman answered.

The doorman answered that the man the hotel ten minutes before.

3. "Dad, I've broken your watch. I'm so sorry," Jane

apologized. Jane was sorry that she his watch.

4. "What issues will the Presidents discuss at the summit next week?" he wondered.

He wondered what issues..... at the summit the following week.

Ответ: 1-was getting; 2-had left; 3-had broken; 4-the Presidents would discuss

II.Complete the sentences changing Direct Speech into Indirect Speech.

1. "Who could tell her about the accident?"

Peter worried..... her about the accident.

2. "What did the country export a century ago?"

He asked..... a century ago.

3. "How are you feeling after the operation?"

My doctor wanted to know after the operation.

4. "Where have you been for so long?"

Peter was interested for so long.

Ответ: 1-who was waiting; 2-what price they had offered; 3-I had been working; 4-if I was/we were really enjoying

III.Translate the italicized words.

1. Оказалось, что конференция *началась* (start) до того, как мы прибыли (arrive).

2. Она крикнула, что *не придет* вечером домой, и выбежала из комнаты.

3. Дон сказал, что ему очень *понравился* вчерашний концерт.

3. Он признался, что часто *теряет* самообладание.

Ответ: 1-had started; arrived 2-wouldn't come; 3-I had liked; 4-loses

Вариант 4.

I. Rewrite the sentences in Reported Speech changing the verb tenses and pronouns if necessary.

1. "He won't like the concert because he can't understand music," she tried to explain. She tried to explain thatthe concert because music.

2. "I have always been honest with you," he insisted.

He insisted thatalways honest with me.

3. "We think of going to Spain for our honeymoon," she said proudly.

She said that of going to Spain for their honeymoon.

4. "As you know water consists of oxygen and hydrogen," the teacher reminded.

We knew that water of oxygen and hydrogen.

Ответ: 1-he wouldn't like; he can't understand 2-he had...been; 3-they thought; 4-consists

II. Complete the sentences changing Direct Speech into Indirect Speech.

1. "What dress was she wearing at the reception?"

Ann asked at the reception.

2. "Why didn't you invite Sue to the party?"

He wondered Sue to the party.

3. "Who could tell her about the accident?"

Peter worried..... her about the accident.

4. "What did the country export a century ago?"

He asked..... a century ago.

Ответ: 1-what dress she had been wearing; 2-why I hadn't invited; 3-if I knew who built; 4-had received

III Translate the italicized words.

1. Начальник сказал, что *отправит* (send) меня в командировку.

2. Вернувшись, мы узнали, что нас уже вторые сутки *ищут* (look for) родители.

3. Нам сообщили, что мы сможем снять квартиру, если *заплатим* вперед.

4. Я знал, что он *готовится* (read for) к экзаменам, и не стал его беспокоить.

Ответ: 1-would send; 2-had been looking for; 3-paid; 4-if I was reading for

Время выполнения: 30 минут

Тест (лексический)

Тест №1.

Choose the right variant.

1. The UK is situated on the

a) south of France b) north east of Europe c) north west of Europe

2. The capital of the UK is.....

a) London b) Belfast c) Cardiff

3. The climate of Great Britain is.....the whole year round.

a) severe b) mild c) hot

4. The UK is a

a) presidential republic b) monarchy c) parliamentary republic

5.was founded in the 11th century by William the Conqueror.

a) the Buckingham Palace b) St Paul's Cathedral c) the Tower of London

6.is the place where the Queen of England lives.

a) Westminster Abbey b) Trafalgar Square c) the Buckingham Palace

Ответ: 1-c; 2-a; 3-b; 4-b; 5-c; 6-c

Тест №2.

Choose the right variant.

1. The USA lies in the
a) the central part of south American Continent b) the central part of North American continent c) the central part of Europe
2. The USA is a.....
a) monarchy b) parliamentary republic c) presidential republic
3. Washington was named after.....
a) the first commissioner of works b) the first American president
c) the discoverer of America
4. New York is called
a) "Modern Babylon" or "Melting Pot", Mixed Salad b) "Small tea pot"
c) "Little apple"
5. Abraham Lincoln was the author of the.....
a) Constitution b) Declaration of Independence c) "Emancipation proclamation"
6. The Washington Monument looks like a
a) little pen b) big pencil c) long ruler

Ответ: 1-b; 2-b; 3-b; 4-a; 5-a; 6-b

Тест №3.

1. Economics is a ... discipline.
a) basic; b) natural; c) social.
2. is an applied subject-
a) history; b) accounting; c) economics.
3. Mathematical tools are used in economics...
a) briefly; b) extensively, c) finally.
4. Like English grammar economics has a few and principles,
a) rules; b) graphs; c) lines.
5. Every choice involves a... ,
a) investment; b) cost; c) time.

Ответ: 1-c; 2-b; 3-b; 4-a

Время выполнения: 10 минут

Тест №4.

Dialogue 1.

Fill in the gaps

At a conference (semi-formal).

A.: _____

B.: Morning, Jenny. How are you?

A.: _____

B.: Fine. Is that Mrs. Leyden over there?

A.: Yes, it is. Let me introduce you ... Excuse me, Mrs.

Leyden. May I introduce you to David Sands? C: How do you do?

B.: _____

C: Yes, there have been some very good papers. I also find the discussions very useful.

Время выполнения: 15 минут

Тест №5.

Dialogue 2.

Fill in the missing questions of the dialogue.

Dialogue 3

A.: Could you help me to fill in this form? B.: With pleasure. What are your questions?

B.: Everyone has a family name — the same name your other family members share. Family names are also known as last names or surnames.

B.: Everyone also has a given name — that's the name your parents chose for you when you were born. This is also known as your first name, Christian name or sometimes on forms you'll see it called a forename.

A.: _____ ?

B.: However in the UK, and in fact in many other countries, people also have middle names. This is a name your parents will also choose for you — it might be that there is a much-loved relative your parents want to name you after, or maybe there is a tradition that every boy in your family has that name. It could just be that your parents like the sound of that name with your first name. Middle names are only usually used on forms and official documents though.

A.: _____ ?

B.: Your initials are the first letters of your first, middle and family names. So if your first name is John, your middle name is Robert and your family name is Smith — your initials will be J.R.S. On forms you are often asked for your family name and

initials, so John Robert Smith would be J.R. Smith. The actress Nicole Kidman's full name is Nicole Mary Kidman — so her initials and family name are N.M. Kidman.

A.: _____ ?

B.: When you see the word *title*, it means how you are referred to officially: Mr or Mrs/Miss/Ms.

A.: _____ . _____ ?

B.: You often see D.O.B. written on forms. This stands for *date of birth* — the day you were born.

A.: _____ ?

B.: You might see the words *Print your name* on a form next to your signature. Here, print means *to write clearly* — not in joined-up writing. Sometimes signatures are hard to read so you have to print your name so that your name can be easily read.

A.: _____ ?

B.: To write on a form in *Block Capitals* means to write every letter as a capital so that it is easier to read your form.

A.: Thank you very much.

B.: I hope that I have cleared up your confusion and given you some good advice to help you when filling in forms.

Время выполнения: 30 минут

Тест №6

Dialogue 3.

Fill in the blanks with the correct phrases and sentences from the list below.

A.: Right. (1) _____ This is a proposal to print a special catalogue for our multimedia products. What's everyone's reaction to this?

B.: (2) _____ Right now they're all mixed up with everything else in the main catalogue. Nobody notices them.

C: I agree. (3) _____ I'd like to see some figures.

A.: OK. So we need to work out the costs. (4)

B.: Sure.

A.: (5) _____ By Friday?

B.: Yes, OK.

A.: Excellent. (6) _____

- a) But how much is it going to cost?
- b) We can discuss this again next Monday, then.
- c) Shall we move on to the next item on the agenda?
- d) How soon can you prepare some figures?
- e) It's a terrific idea.
- f) Could you deal with that, James?

Dialogue 6.

Fill in the gaps.

Camp: Hello, is that Machinoexpert?

Secretary: Yes. Who is that speaking, please?

Camp: This is Camp of Roberts and Co. I'd like to speak to Mr. Bunin.

Secretary: Just a moment. I'll put you through.

Camp: Thank you.

Bunin: Bunin speaking.

Camp: Good afternoon, Mr. Bunin. I've received the final reply from our firm. We accept your offer, but I'd like to clear up some points. When shall we meet?

Bunin: _____

Camp: Will the contract be ready by that time?

Bunin: _____

Camp: Very good. You see, I'm leaving for London on the 15th of April.

Bunin: I believe that'll be next Sunday.

Camp: _____

Bunin: I think we've done good business, Mr. Camp. Will you join me for dinner on Saturday?

Camp: _____

Bunin: I'll call for you at the hotel at about six then.

Camp: _____

Bunin: Good-bye.

Время выполнения: 15 минут

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Правильность письменной формы делового общения.
	Соблюдение правил построения устной и

	письменной речи
У2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Демонстрация умения использования специальной терминологии.
З1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Правильность грамматического оформления.

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95 – 100%	5	Отлично
94 – 75%	4	Хорошо
74 – 60%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

3.5. Эссе

Темы эссе

- 1.История и культура стран изучаемого языка.
- 2.Реклама.
- 3.Поискработызарубежом.

Структураэссе

Use the following plan.

- 1.Introduction.
- 2.Express your opinion and give reasons for it.
- 3.Give other people's arguments.
- 4.Make a conclusion

Раздел 2. Тема 2.3. Реклама.

Образец эссе с элементами рассуждения.

Write 100-120 words.

There can be no doubts that advertising is one of the largest industries. We can see it at home on TV, radio, in the streets, in newspapers and magazines. Advertising agents are sure that advertising helps the economy by stimulating consumer demand. But critics have some other opinion. I am fully agree with it. To my mind people are sick tired of advertisements and publicity, because they are everywhere. I suppose it's a marketing strategy to make us buy what we don't really need. As

for money savings, it's not true because to advertise costs money this cost adds to the price consumers pay. Moreover advertising makes me nervous when I watch TV.

To sum up, there are different points of view on this problem. As I see it, if people need something they go shopping and get all the necessary information about goods and services they want.

Раздел 1. Тема 1.2. История и культура стран изучаемого языка.

Life used to be fun for "Teenagers". They used to have money to spend, and free time to spend it in. they used to wear teenage clothes, and meet in teenage coffee bars and discos. Some of them still do. But for many young people life is harder now. Jobs are difficult to find. Things are more expensive, and it's hard to find a place to live. Do you agree that life is harder for young people now?

**(in my opinion, moreover, on the other hand, to sum up)*

Раздел 2. Тема 2.3.Реклама.

Advertising is one of the largest industries. In 1986, for example, American business spent over \$100 billion to advertise its products. Advertisement provides us with the information about prices of certain goods and services. It stimulates competition. It helps the economy by stimulating consumer demand. But critics say that the information contained in advertising , doesn't inform and often misleads the consumer. They still argue.

What is your opinion on this problem? Is advertising necessary or not?

**(in my opinion, moreover, on the other hand, to sum up)*

Раздел 4. Тема 4.1. Поиск работы за рубежом.

Modern life is not easy. You may find a job but the things are expensive and it's difficult to find a place to live. That's why many young people are eager to go abroad where they are promised good salaries and places to live. Do you think it's better to go abroad or try to settle in one's own country?

**(in my opinion, moreover, on the other hand, to sum up)*

Время выполнения: 45 мин.

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Соблюдение лексико-грамматических особенностей речевой коммуникации в профессиональной сфере.
	Практическое использование иностранного языка как средство межкультурного и межличностного общения.
	Соблюдение правил построения устной и письменной речи
У2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Демонстрация умения использования специальной терминологии.
	Систематизация и обобщение полученной информации.
У3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Обоснованность отбора лексики для перевода.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Тема раскрыта в заданном объеме. Выступление интересное и оригинальное. Беглая, хорошо композиционно организованная речь. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. Высказывание логично: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы.

оценка «хорошо» - Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.

оценка «удовлетворительно» -Высказывание не всегда логично: имеются недостатки или ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания. Тема раскрыта в ограниченном объеме.

оценка «неудовлетворительно» - Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается. Тема не раскрыта, содержание не соответствует коммуникативной задаче.

3.6. *Опрос*

№1.

1. What is the official name of Great Britain?
2. Where is the UK situated?
3. What is the capital of the UK?
4. What is the climate of Great Britain?
5. What is the political system of the UK?
6. What are the most famous educational centers of Great Britain?
7. What do you know about british economy?

№2.

1. What is the official name of the USA?
2. Where is the USA situated?
3. What is the capital of the USA?
4. What is the climate of the USA?
5. What is the political system of the USA?
6. What are the most famous educational centers of the USA?
7. What do you know about american economy?

№3.

1. What are the main problems of youth in modern life?
2. What's its life being 16?
3. Do you prefer a healthy way of life?

№4.

1. What famous people of modern science field do you know?
2. What are the main achievements of science-technology progress in modern society?
3. When the first computers appeared?
4. Who and how invented mobile phone?
5. What do you know about the WWW?

№5.

1. What is economics?
2. What are theories of economics?
3. What are levels of economics?
4. What are the laws of economics?

5. What is management?
6. What is strategic planning?
7. What is marketing management?
8. What is advertising?
9. What are the disadvantages of advertising?
10. What are the methods of advertising?
11. What kinds of ads do you like?

№6.

1. What are the main types of enterprises?
2. What is wholesaling?
3. What does it include?
4. What is retailing?
5. What are its functions?
6. What are the basic terms of delivery used, concluding contracts?

№7.

1. In what way one may find some job abroad?
2. What are the main principles of business writing?
3. What is business etiquette?

Время выполнения: 20 мин.

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение коммуникативной задачи.
	Соблюдение лексико-грамматических особенностей речевой коммуникации в профессиональной сфере.
	Практическое использование иностранного языка как средство межкультурного и межличностного общения.
	Правильность фонетического оформления устной речи.
	Правильность письменной формы делового общения.
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Соблюдение правил построения устной и письменной речи
	Ясность выражения мыслей, композиционная стройность устного/письменного текста.
	Контроль понимания иноязычной речи.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - Полная реализация коммуникативного намерения. Умение запрашивать необходимую информацию и давать развернутые ответы на вопросы собеседника. В речи нет лексических ошибок, словарный запас богат и разнообразен. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями.

- оценка «хорошо» - Диалог соответствует коммуникативной задаче. Цель общения достигнута. Логичные и связные вопросы и ответы на вопросы с небольшими неточностями. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции. Речь в целом понятна, допускаются отдельные фонетические ошибки.

- оценка «удовлетворительно» - Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Взаимодействие не всегда логично, имеются повторы. Нелогичные и несвязные вопросы и ответы на вопросы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Речь в целом понятна, но допускается большое количество фонетических ошибок.

- оценка «неудовлетворительно» - Полная неспособность реализовать коммуникативную задачу. Отказ от ответа на вопросы. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания (произнесение бессвязных фраз). В речи присутствуют грамматические ошибки, препятствующие пониманию. Понимание речи затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.

4 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов (для зачета)

Вопросы для зачета.

1. What tone should be adopted in business writing?
2. What is the dominant need in writing a letter?
3. Can commercial jargon be used?
4. What is effective writing?
5. Are there any ways to avoid monotony?
6. Why are the opening and closing paragraphs so important?
7. What is a form?

8. What types of forms have you ever filled in?
9. What information can be requested on a form?
10. What does the abbreviation N/A stand for?
11. What is the advantage of an electronic form?
12. What do you have to do if you need more space to answer a question on a form?

Перечень заданий для зачёта

1. Write a letter to a cardboard carton manufacturer ordering 200 cartons (specify size) for delivery during the following week at the price and on the terms quoted by the manufacturer.

2. Complete the following letter using some of the phrases.

Dear Mr Brown,

_____ to your phone call yesterday, _____
for not sending you our price list. _____, it has not been approved yet.
However, _____ a copy of the old list with the new
prices written in pencil.

John Smith End. (I)

3. The company you are working for as a sales manager received the first order. Send your customer a suitable letter of thanks for the opportunity to supply them your products. Express your hope that the handling of this order will lead to further cooperation. Use the above phrases and the sample letter as a guide.

4. Using the above phrases and letter as a guide, write a letter of congratulation to one of your colleagues to mark:

- a new appointment;
- the establishment of a new business;
- success in an examination.

5. Write a letter to a cardboard carton manufacturer ordering 200 cartons (specify size) for delivery during the following week at the price and on the terms quoted by the manufacturer.

Situation 1.

On 20th July you ordered fifty tennis rackets, twenty badminton rackets and thirty cricket bats from a sports goods manufacturer. Upon delivery you found that the number of tennis and badminton rackets had been reversed. Write pointing this out. The mistake is causing difficulties (say what these are) and you want it put right immediately.

Situation 2.

You have bought from Adams & Co. a dining-room suite, delivery of which was promised in a fortnight. A month has passed and the suite has not been delivered; nor has any explanation been received. Write a firm but polite letter about this to the suppliers.

Openings

The goods we ordered from you on ... have not yet been delivered, are now urgently required, should have reached us a week ago.

Delivery of the goods ordered on ... is now considerably overdue, a matter of urgency.

We regret having to report that we have not yet received the goods ordered on...

We are sorry to report that one of the cases of your consignment was badly damaged when delivered on ...

When we came to examine the goods despatched by you on ... we found that... received against our order No. ... we found that ...

Endings

We shall be glad if you will look into the matter at once and let us know the reason for the delay.

We look forward to hearing that the goods will be sent straight away.

We feel there must be some explanation of the delay and await your reply with interest.

Время выполнения 120 мин.

Критерии оценки

оценка «отлично» - ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала (для выполнения письменной работы).

оценка «хорошо» - выставляется студенту, за хорошие знания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине к их применению выполнения контрольной работы в ходе дальнейшей учебы. Допускаются отдельные неточности.

оценка «удовлетворительно» - выставляется студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои рассуждения, связывать теорию с реальностью.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, не может применять знания для решения практических задач (либо за полное незнание и непонимание учебного материала).

5 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1 Восковская, А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Электрон.дан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102330>.

Дополнительные источники:

- 1 Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов[Текст]:учебное пособие. Москва: Проспект, 2016.-288с.
- 2 Агабекян, И.П. Английский язык/[Текст]И.П.Агабекян.-Изд.25-е,стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2014.-318с.-(Среднее профессиональное образование).
- 3 Агабекян, И.П. Английский для менеджеров/[Текст]/И.П.Агабекян.-Изд.14-е, стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2015.-414с.-(Высшее образование).
- 4 Вичугов, В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>

- 5 Английский язык в сфере финансов = English in the Financial Sphere [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по обучению профессионально-ориентированному иностранному языку в сфере финансов (для студентов экономического факультета) / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 194 с. — 978-5-7779-1862-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59584.html>
- 6 Англо-русский и русско-английский словарь с грамматическими правилами/Сост.И.Мизинина. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014.

6 КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95 – 100%	5	Отлично
94 – 75%	4	Хорошо
74 – 60%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

7 КОДИФИКАТОР КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат

		решать типичные профессиональные задачи	
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Тема групповых и/или индивидуальных проектов

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
9.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
10.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
11.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
12.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
13.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
14.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ

15.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ОПОП.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
16.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР СПО
17.	Опрос	Средство контроля знаний, полученных на занятии	Список вопросов по теме/темам дисциплины, или профессионального модуля
18.	Перечень вопросов(для экзамена,зачёта)	Средство самоконтроля знаний, полученных в результате изучения дисциплины, профессионального модуля	Список вопросов
19.	Перечень заданий (для экзамена,зачёта)	Средство контроля умений, практического опыта полученных в результате изучения дисциплины, профессионального модуля	Список заданий

РАЗРАБОТАННО

Заведующий

методическим кабинетом РССК

«РГРТУ»

_____Ю.В. Качковский

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе РССК «РГРТУ»

_____А.Н. Глазков

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол заседания

методического совета

РССК «РГРТУ»

От «___» _____ 2018г. №___

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Качковский Юрий Валентинович,
Заведующий методическим кабинетом

04.07.23 17:15
(MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Глазков Александр Николаевич,
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

04.07.23 17:20
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Цинарева Тамара Алтыбаевна,
Директор РССК «РГРТУ»

04.07.23 17:25
(MSK)

Простая подпись